

# PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA



Experiencia de **reflexión colectiva**  
entre Etxaldeko Emakumeak y  
Técnicas de Igualdad de  
**Durangaldea** para la construcción  
de **políticas públicas** que mejoren la  
vida de las **mujeres baserritarras**



PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA

Etxaldeko Emakumeak comenzamos un diálogo con los departamentos de igualdad de Durangoaldea con la idea de promover un debate entre las instituciones y las mujeres baserritarras. El objetivo era identificar conjuntamente claves para la construcción de políticas públicas que visibilicen e incluyan a las mujeres baserritarras, mejoren sus vidas y valoricen sus aportes.

En esta sistematización recogemos algunas de las herramientas que consideramos pueden ser útiles en otras comarcas y ayuntamientos que quieran iniciar un debate similar.

## PRESENTACIÓN

**Etxalde** nace con el propósito de ser un movimiento por la soberanía alimentaria en toda Euskal Herria. En su núcleo se encuentran organizaciones y personas del mundo agrario-ganadero que ya llevan un recorrido largo en esta lucha. Pero también se le suman personas y organizaciones aliadas que quieren contribuir a la construcción de la soberanía alimentaria, desde la práctica.

Entendemos **Etxaldeko Emakumeak** como un grupo abierto de mujeres de diversos perfiles, baserritarras, mujeres rurales y mujeres ligadas a la propuesta de la soberanía alimentaria. Consideramos que las mujeres en la agricultura, ganadería y producción de alimentos tenemos hoy en día diversos perfiles y formas de vida, y creemos que esta diversidad es una oportunidad para enriquecernos. En el centro de nuestra identidad estamos las mujeres baserritarras y desde esta doble

identidad, como mujeres y como baserritarras, queremos contribuir a la construcción de la soberanía alimentaria.

Tenemos muchos sueños, y para conseguirlos, nuestra razón de ser es contagiar en dos sentidos: contagiar de Soberanía Alimentaria al feminismo y contagiar de feminismo al movimiento campesino.

Uno de nuestros ejes de trabajo ha sido el de iniciar un trabajo común con las técnicas de igualdad de algunos municipios en los que hay población baserritarra. Este documento recoge, por tanto, la experiencia vivida entre Etxaldeko Emakumeak y las técnicas de igualdad de los municipios de Abadiño, Elorrio y Berriz, que participaron con gran interés en dicho proceso entre Mayo 2017 y Enero 2018.

Realizamos varias reuniones y dos talleres con la intención de completar y aterrizar diagnósticos más generales realizados anteriormente, y a partir de aquí, ver entre todas las posibilidades de modificar o

promover algunas prácticas y políticas públicas locales de cara a la visibilización, reconocimiento y aumento de la participación política y pública de las mujeres baserritarras.

El documento se estructura en los siguientes apartados:

1. Diagnóstico de la situación en general de las mujeres baserritarras.

2. Propuestas de trabajo

3. Metodología de los talleres

4. Bibliografía y materiales de interés.

Este es un trabajo abierto. Esperamos enriquecerlo, por un lado, con las valoraciones que hagan en los pueblos de las dinámicas puestas en marcha; y por otro, realizando talleres similares en otras comarcas.

## DIAGNÓSTICO: FOTOGRAFIA DE LAS MUJERES BASERRITARRAS

El inicio de este trabajo fue la lectura de los diagnósticos realizados por las Diputaciones Forales de Araba y Bizkaia sobre violencia doméstica en las áreas rurales; el informe de CERES sobre la Ley de Cotitularidad, el Diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural y el estudio realizado por Hazi en 2016.<sup>1</sup>

Los informes sobre violencia ponen de manifiesto la especial vulnerabilidad de las mujeres rurales debido a varios aspectos:

1. En un entorno cercano, en el que todo el mundo se conoce, la vigilancia social sobre el cumplimiento de los roles y las expectativas relacionadas con la familia y las relaciones amorosas es más estrecho. La **visión de la familia** todavía se plantea como

el bien supremo a preservar y la falta de implicación vecinal deriva de considerar la violencia machista como un **asunto privado**, lo cual se asienta en la **visión “familista”** que empuja a las mujeres a mantener la pareja, la unidad de la familia y, según la cual, la ruptura de la relación violenta es considerada un fracaso.

2. El pueblo es un **ámbito de control social primario**, en el que todo el mundo conoce lo que pasa en el vecindario, esto no equivale a un posicionamiento vecinal frente a la violencia de género. Ese control, es una fuente añadida de estrés, de vergüenza y de sufrimiento, lo que en modo alguno parece suceder con los agresores. La falta de apoyo y de implicación por parte del entorno, unido a la complicidad con el agresor (por omisión en la ayuda), genera sensación de impunidad en los agresores.

3. Unido a lo anterior, las amenazas en ese

<sup>1</sup> Ver bibliografía

tipo de entorno se viven con más miedo, porque el agresor **siempre está cerca**.

4. Los **servicios de atención** necesario no están en el propio municipio. Mientras las mujeres con trabajo y automóvil propio, o buena conexión con transporte público, se desplazan sin problemas, las mujeres con bajos ingresos no acuden a recursos esenciales por cuestiones de transporte.

5. Hay formas de **violencia machista específicas** del entorno rural que quedan impunes porque no se relacionan con la violencia machista, diversas formas de violencia económica propias no visibilizada ni perseguida: violencia ejercida por su ex-pareja contra sus animales o cosechas por ejemplo.

A nivel económico, también hay una vulnerabilidad especial por la situación laboral que viven las baserritarras; trabajan en los caseríos pero sin ser titulares ni estar dadas de alta, esto crea situaciones de gran precariedad tras la ruptura.

6. Hay que destacar específicamente las

relaciones de poder en parejas mixtas (hombres autóctonos, mujeres extranjeras), acrecentadas por los prejuicios hacia las mujeres extranjeras, especialmente si el hombre y su familia son del pueblo. También el de mujeres extranjeras que viven en caseríos como trabajadoras domésticas y que pueden estar sufriendo abusos y que están totalmente aisladas.

7. En la **parte positiva**, los pueblos pequeños tienen un interesante potencial de **“vigilancia social”** que puede beneficiar y proteger a las mujeres. Otro **aspecto positivo** que se señala es que los/as profesionales que desempeñan su labor en pequeños municipios tienen un **trato más cercano** con la población.

Del diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural de Emakunde y el estudio de Hazi del 2016 extraemos otros datos que ponen de manifiesto, entre otras cosas, que la población rural cada vez es más masculina y que la ocupación de los tiempos de hombres y mujeres es muy diferente:

✓ En el campo, el 69% de las mujeres se dedican al sector servicios (educación, oficina, tienda, administración pública y atención a personas mayores), y solo **el 19% a actividades relacionadas con el sector primario**. Son mujeres profesionales, que tienen entre 35 y 65 años, y proceden en su mayoría del mundo rural, sus familias se han dedicado al sector agrario, principalmente. Son agricultoras y ganaderas a tiempo completo, y muchas de ellas son jefas de la explotación en la que trabajan.

✓ De las explotaciones profesionales, **un 25% tienen como titular una mujer**, un 58% hombres y el 18% restante están constituidas como sociedades. Es en las

<p>explotaciones pequeñas donde destaca la presencia de mujeres titulares: un 47,5% de las mujeres titulares lo son de explotaciones de menos de 2 ha.</p>
<p>✓ Por su parte, de la <b>población ocupada en la agricultura, el 28,2% son mujeres</b> y el 71,8% hombres. Pero aquí se esconde la ayuda familiar. Es una figura laboral especialmente discriminatoria, ya que son personas que trabajan sin contrato, ni sueldo, ni reconocimiento alguno a efectos legales, ya que no cotizan a la Seguridad Social. Casi un 50% del total de mujeres se engloban en mano de obra familiar.</p>
<p>✓ Entre el <b>alumnado matriculado en la titulación de grado medio de actividades agrarias</b> en el curso 2009/2010 el <b>24,7% eran mujeres</b> y el 75,3% hombres, y en la titulación de grado superior, 26,9% y 73,1% respectivamente. Según el Censo Agrario 2009, no llega al 1% las titulares de explotación con estudios agrarios ya sean universitarios o profesionales, y son alrededor de un 3% las que tienen algún otro tipo de formación agraria.</p>
<p>✓ <b>Tiempos.</b> Es este un sector en el que no existen horarios fijos. Es por ello que es más difícil organizarse, tanto a nivel de conciliación familiar, como de participación en actividades públicas, ya sean de tipo asociativo, como sindical o de ocio. Difíciles establecer donde empieza el trabajo productivo y donde el reproductivo.</p>
<p>✓ Las mujeres en muchos casos asumen el trabajo reproductivo y el productivo, mientras que los hombres mayoritariamente se responsabilizan únicamente del trabajo productivo. La <b>doble ausencia</b>, que es como se denomina la sensación de no atender correctamente ninguno de los dos ámbitos, genera una gran frustración y estrés.</p> <p>✓ <b>En el disfrute del tiempo de ocio aparecen diferencias más por la variable género, que por la de la edad, o subsector al que se dedican.</b></p>
<p>✓ <b>En las asociaciones políticas y profesionales el 69% de las personas que participan son hombres</b> y el 31% mujeres, por lo que están fuertemente masculinizadas. Por otro lado, en cuanto a la participación en las asociaciones sociales, culturales y religiosas, la participación es prácticamente equitativa, siendo el 51% mujeres y el 49% hombres. La representación pública de las mujeres es escasa, por diferentes motivos: falta de tiempo, falta de conciliación familiar, entrada a un terreno hasta ahora considerado <i>“de los hombres”</i> con la consiguiente presión social para no tomar parte en cosas que <i>“no son de mujeres”</i>.</p>

A estos diagnósticos sumamos nuestro diagnóstico propio, realizado en los talleres por las participantes baserritarras y las técnicas de igualdad y que complementa los anteriores.

## 1. Diferencias entre gestión de tiempos en baserri/urbano

En el baserri hay muchas tareas diarias que requieren mucho tiempo y que no están ni en el imaginario de las mujeres urbanas: casa grande más limpieza, hacer fuego, trabajo huerta/gallinas; esto limita mucho el tiempo de ocio de las mujeres. Vivir lejos de los centros urbanos también aumenta los tiempos ocupados durante el día, y baja la autonomía de las mujeres, especialmente si no tienen vehículo propio.

El tiempo es todavía más estrecho si se dan una serie de factores: tener animales a cargo supone no poder alejarse demasiado del lugar, tener que regresar todos los días y por los horarios que requiere disminuye la disponibilidad para la participación política, social y cultural. Lo mismo ocurre en los proyectos más diversificados.

Las estaciones del año también son importantes, el trabajo en agricultura es muy intenso de marzo a noviembre, en el invierno son trabajos más internos, otros tiempos y con más disponibilidad para participar en propuestas sociales.

## 2. Vida social

Al tener menos tiempo, hay menos opción para la vida social. Esta vida social tiene también menos opciones de diversidad, en los barrios o lugares aislados las personas y actividades entre las que elegir pasar su tiempo son pocas.

Hay dudas de que las actividades que se organizan en los pueblos sean atractivas

para las mujeres que viven más aisladas, por el esfuerzo que les supone el desplazamiento y porque no sienten la necesidad de participar.

Los espacios en los que se identifica que las mujeres baserritarras más participan son:

- La iglesia y actividades relacionadas con ella
- El mercado: siguen siendo populares y buen lugar para la vida social

Además:

- el auzolan era un espacio de encuentro que se ha perdido
- Los bares son lugares de encuentro pero están muy masculinizados
- Las fiestas en pueblos y barrios son fundamentales; son puntuales y sexistas, pero no dejan de ser oportunidades para la participación de las mujeres. Podría ser un espacio para remarcar el protagonismo de estas mujeres.

## 3. Relación con las instituciones, contactar servicios

Tiene que ver mucho la edad y la situación (cuidadora de personas dependientes, madre, espacios de la escuela, si es mayor con pocas capacidades de movilidad, analfabetismo funcional...). Las mujeres tienen en general poco contacto con las instituciones, menos con la asistencia de servicios, usuarias (por ejemplo, el polideportivo)

Con respecto a la salud, se ven obligadas a movilizarse mucho para cada cita médica que no sea visita rutinaria al médico

(sacarse sangre, ecografía). A veces “aguantan” más tiempo con problemas o molestias por evitar los traslados a otros municipios.

Muchas veces, las políticas públicas se priorizan en aquellos lugares más próximos a donde se toman decisiones, donde hay mayor número de habitantes (más “votantes potenciales”), es decir, el centro del municipio. Por ejemplo: colocación de

postes de luz en el centro, retirar enjambres de avispas asiáticas sólo en el centro... El acceso a todo lo relacionado con el ámbito económico es menor para las mujeres. Si además, estos servicios los tienen que pagar, el acceso es menor. A fin de cuentas, vivir fuera del centro urbano es mucho más caro (trayecto al médico, retirar las avispas, no llega el gas natural, telefonía...); y la capacidad de incidir en las políticas locales es menor.

## PROPUESTAS DE TRABAJO PARA DURANGALDEA

Son muchas las propuestas que devienen de estos estudios, muchas de ellas referentes a instituciones públicas, unas locales, otras más generales. Pero en este proceso

quisimos centrarnos en lo que podría impulsarse desde los ayuntamientos; lo que podría hacerse a corto plazo y en el día a día, y también otras propuestas que necesitan de decisiones políticas, de personal específico y de recursos económicos específicos.

### Para empezar

-Previo a todo: Identificar mujeres baserritarras que puedan ser nuestras aliadas. Para esto se propuso realizar un diagnóstico en la zona, que ya está empezando su camino. En Elorrio y Abadino este proceso ha empezado con una investigación participativa que está en marcha y a la espera de una beca de Emakunde.

### Creación de redes

Con la identificación de las mujeres baserritarras de cada municipio se tiene como objetivo promover la construcción de redes entre ellas y con la comunidad e instituciones para mejorar sus vidas. Se pone especial énfasis en el combate de las diferentes formas de violencia y el acceso a la información, entre otras.

### Algunas claves para la identificación:

- Tomar en cuenta las realidades específicas de las mujeres.
- Además de las propietarias de los caseríos, estamos también hablando de sus empleadas de hogar.

- Identificar grupos feministas en el pueblo y crear relaciones naturales
- Estas redes necesitan también de los grupos de baserritarras locales (*agroasambleas*, sindicatos, asociaciones de label o similares...)

#### Algunas ideas para la creación de redes:

- Que en el ayuntamiento exista la figura de dinamizadora de barrio; para poner sobre el papel la idea de recuperar los barrios e inyectar energía
- Reforzar las comisiones de barrios y las reuniones
- Una exposición de fotos que tenga que ver con el tema, que sea de construcción colectiva, para ir acercando las mujeres
- Una recogida de recetas, que luego siga con talleres de cocina...
- Identificar y aprovechar las redes informales que ya existen
- Organizar talleres prácticos sobre el sector y que luego se aprovechen para hablar de otros temas

#### A tener en cuenta:

- Entenderlo como un proceso flexible y continuo
- Tener flexibilidad con diferentes maneras de participación
- Tiene que tener una parte lúdica
- Hay que salir del modelo de baserritarra profesional, y sumar también a las mujeres que viven en el entorno rural y que tienen contacto con la tierra (huerta de autoconsumo, animales...)

#### A la hora de organizar actividades:

- ✘ Tener en cuenta los tiempos del campo: actividades, cuotas
- ✘ Descentralizar actividades a los barrios. Romper lógicas de centralismo, planificar actividades itinerantes.
- ✘ Plantearse quienes son las destinatarias para cumplir sus necesidades
- ✘ Integrar demandas y propuestas en agendas participativas: pensar actividades con ellas
- ✘ Garantizar el transporte en las actividades que se hacen
- ✘ Charlas, información sobre derechos de mujeres baserritarras, cotitularidad, estatuto, etc.
- ✘ Recuperar la dignidad de las mujeres baserritarras: cuando se plantea cursos en las escuelas de empoderamiento aprovechar los conocimientos de las mujeres baserritarras.
- ✘ Valorar el trabajo de producción de alimentos: que esté presente en los contenidos y también en las prácticas

#### Transporte

- ✘ El taxi para barrios funciona y aumenta la participación.
- ✘ Organizar transporte colectivo y solidario
- ✘ Elorrio, ampliar la beca de transporte para facilitar los gastos de médicos, vida social...

### Espacios sociales

- ✘ Recuperar la figura del auzolan remarcando el trabajo de las mujeres baserritarras
- ✘ Intentar crear redes de mujeres baserritarras y mujeres que han venido de fuera a vivir en baserris
- ✘ Recuperar espacios que han sido importantes para las mujeres: mercados
- ✘ Promocionar los productos locales e impulsar su comercialización de diferentes maneras
- ✘ Crear alianzas con el feminismo urbano

### Fechas señaladas:

- ✘ Recaracterizar las fiestas, dando protagonismo a los trabajos baserritarras, poniendo en valor a las mujeres
- ✘ San Blas, Abadiño: vamos a empezar proyecto participativo para fiestas no sexistas. Intentar convocar a mujeres del entorno rural para que participen.
- ✘ Hacer algo para el 8 de marzo relacionado con mujeres del entorno rural.
- ✘ Valorizar el trabajo de producción de alimentación, en las fiestas o actividades, comprar a baserritarras locales y comunicarlo

### Trabajo de formación

- ✘ Impulsar y valorar el trabajo de las mujeres baserritarras desde el ámbito educativo: promover que las niñas quieran ser baserritarras en un futuro
- ✘ Intentar introducir en los talleres prácticos más contenido político, de debate, para facilitar que las mujeres más jóvenes identifiquen las situaciones de desigualdad.
- ✘ Formaciones para hombres
- ✘ Aprovechar el conocimiento campesino y colocar mujeres baserritarras a facilitar talleres
- ✘ Trasladar las formaciones a espacios barriales, rurales

### En concreto, desde nuestros Ayuntamientos en Durangaldea:

#### Con respecto al II Protocolo de actuación y coordinación frente a la violencia contra las mujeres en Durangaldea<sup>2</sup>

- ✘ Este protocolo se publicó el 25 de noviembre de 2017. En él se ha conformado una mesa general y mesas municipales. Las técnicas de igualdad se proponen tratar el

<sup>2</sup> [http://www.abadiño.org/es-ES/Servicios/Mujereigualdad/Documents/20180221\\_LaburpenaResumen.PDF](http://www.abadiño.org/es-ES/Servicios/Mujereigualdad/Documents/20180221_LaburpenaResumen.PDF)

tema de mujeres en las mesas municipales con las asistentes sociales, municipales...

- ✘ A la hora de la socialización, hacer hincapié en llegar a las baserritarras. Ir a los barrios, no esperar que las baserritarras vengan.
- ✘ Hay que transmitir el protocolo en un lenguaje entendible, tiene que ser algo útil. Por otra parte, hacen falta personas referentes que se impliquen y ayuden a divulgarlo.
- ✘ Realizar una investigación participativa sobre la situación de mujeres rurales de Durangaldea, sus necesidades reales
- ✘ Caracterizar lo que entendemos por mujeres baserritarras: se puede marcar necesidades por perfiles, y ayudar a orientar actuaciones
- ✘ Colocar el foco en posibles situaciones de vulneración de derechos en el sector rural: detectarlas, identificarlas, tener la alarma puesta: compartirlas, documentarlas

#### Trabajo para las instituciones (ayuntamientos y mancomunidad):

- ✘ Informarse sobre la situación de las mujeres baserritarras
- ✘ Formación interdisciplinar en los ayuntamientos sobre mujeres rurales
- ✘ Informarse sobre los marcos legales y ver cómo se pueden desarrollar localmente (Estatuto de las Mujeres Agricultoras, Ley sobre titularidad compartida de las explotaciones agrarias...) Una idea podría ser crear asesorías agrarias municipales, para promover la aplicación de estas leyes, también para gestionar e informar sobre ayudas, recursos, vincular con otras instituciones...
- ✘ Realizar un diagnóstico sobre la titularidad de las explotaciones en los municipios y analizar si varia
- ✘ Realizar un trabajo en red institucional con esta temática, sumando otras áreas y comisiones
- ✘ Trabajar para que en el área AUZOAK del ayuntamiento de Elorrio las políticas de igualdad sean algo prioritario.
- ✘ Incluir estos debates en el área de desarrollo rural en Abadiño
- ✘ Sumar también otros órganos de decisión que afectan a las baserritarras: OCA, desarrollo rural... Se plantea en concreto una agenda compartida entre la técnica de igualdad y desarrollo rural.
- ✘ Cuando ya existe una normativa municipal de igualdad, una parte del trabajo está hecha. Hay que ver como incidir en toma de decisiones políticas, presupuestos...
- ✘ Asegurarse de que las campañas desde ayuntamientos para público en general llegan a los baserris, y dotarlas de contenido baserritarra, llevarlas a la realidad de los baserris.
- ✘ Que los ayuntamientos sirvan de altavoz de iniciativas barriales o feministas,

difundan la información y las convocatorias.

- ✘ La creación de radios municipales o la utilización de las mismas como herramienta de difusión diferente e interesante
- ✘ Promover la movilidad por parte del personal técnico y social de los ayuntamientos a los barrios.
- ✘ Conseguir espacios físicos propios para las mujeres: puede ser un espacio, o tiempos concretos reservados en espacios mixtos
- ✘ Garantizar presencia de mujeres baserritarras en los foros de debate municipales. Viendo el tema de los tiempos de las mujeres, habría que pensar otras formas de escuchar sus voces. Ir haciendo que se sientan protagonistas. Darle peso político a lo informal
- ✘ Mejorar la imagen del medio rural y promocionar las nuevas incorporaciones al sector agrario.

## METODOLOGÍA: MATERIALES ÚTILES PARA REPLICAR EL PROCESO

### TALLER 1: PARA IDENTIFICACION DE LAS DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SUFREN LAS MUJERES BASERRITARRAS

**Objetivos.** Teniendo en cuenta la situación de especial vulnerabilidad de las mujeres baserritarras, diseñar medidas y estrategias que se pueden desarrollar e implementar desde los ayuntamientos

**Invitadas.** Mujeres de Etxaldeko Emakumeak, técnicas de igualdad de Durangaldea, mujeres *aliadas* que las técnicas tienen identificadas en sus pueblos.

**Metodología:**

*Antes de la reunión:* mandar el informe elaborado para su lectura previa

*En la reunión:*

20 min. Presentaciones
10 min. Presentación resumida de los informes
1 hora. Explicación del sistema de opresión múltiple y debate sobre violencias políticas-económicas-simbólicas que sufren las mujeres baserritarras (primero en grupos pequeños y luego en plenaria).
<p>Preguntas disparadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ <i>En relación a gestión el tiempo, ¿cuál es la diferencia en la carga de trabajo diaria entre una mujer baserritarra y una que no es?</i></li> <li>✘ <i>¿En qué es diferente la vida social, de juntarse con otras mujeres?</i></li> <li>✘ <i>¿En la relación con las instituciones y los servicios, en qué es diferente?</i></li> <li>✘ <i>Dentro del sistema educativo: escuela, medios de comunicación... ¿cuál es la diferencia?</i></li> <li>✘ <i>¿Qué imagen tenemos de la mujer baserritarra? Lista de estereotipos</i></li> </ul>
45 min. Colocar los principales puntos de los informes en papeles que repartimos en los grupos pequeños, cada grupo elige el tema que le apetece y piensa cómo se le puede dar la vuelta desde el ayuntamiento, desde las mujeres, soñar...
45min. Poner en común esas medidas, situándolas en una línea del tiempo: cuáles podemos empezar a aplicar ya, cuáles son a medio o a largo plazo.
30min. Sacar conclusiones de manera colectiva
15min. Valoración de la sesión. Cómo nos hemos sentido. Nos parece útil.

*Después del taller:* Recoger toda la información y pasarla a las participantes y a las que han mostrado interés pero no han podido participar.

## TALLER 2: CONTRASTE Y LO RECOGIDO Y CONSTRUCCION DE HERRAMIENTAS

**Objetivo.** Contrastar lo hecho hasta el momento con un público más amplio y profundizar en la promoción de políticas públicas concretas y las posibilidades que se ven para ponerlas en marcha.

**Invitadas.** Técnicas de igualdad, concejales, otras técnicas del ayuntamiento, grupos feministas locales, mujeres baserritarras, Etxaldeko Emakumeak.

### Metodología:

*Antes del taller.* Mandar la información del primero para leer previamente.

*En el taller.*

20min. Presentaciones
40min. Presentación de Etxaldeko Emakumeak, del proceso y conclusiones hasta el momento y de otros procesos que se están haciendo.
1hora. Trabajo en grupos para contraste de otros documentos y para hablar de nuestro pueblo. <ul style="list-style-type: none"><li>✘ <i>¿cómo podemos poner en marcha estas propuestas en nuestro pueblo?</i></li><li>✘ <i>¿Se nos ocurren otras medidas a poner en marcha?</i></li><li>✘ <i>¿qué condiciones necesitamos para ponerlas en marcha?</i></li><li>✘ <i>¿cuándo podemos empezar a trabajar?</i></li></ul>
30min. Puesta en común
15 min. Valoración y cierre.

## RECOMENDACIONES GENERALES PARA UN PROCESO PARTICIPATIVO:

- Recomendamos metodologías participativas en el diseño de las actividades o medidas para las mujeres baserritarras desde el trabajo que hacen las técnicas de igualdad.
- Un proceso de este tipo debe plantearse a lo largo de un año para que puedan realizarse varios encuentros. En esta experiencia descrita, se realizaron dos talleres y hubo un proceso de comunicación e interlocución que duró muchos meses pero cada proceso puede necesitar unos plazos u otros y a veces, podrá ser necesario un mayor número de talleres.
- Es importante que las técnicas de igualdad puedan tener acceso a la informes o datos sobre las mujeres baserritarras.
- Es recomendable extender la invitación a estos talleres a diferentes concejalías.

## BIBLIOGRAFIA

**Análisis de las leyes desde una perspectiva campesina y feminista.** Etxaldeko Emakumeak, 2018.

**Antolatu, landatu eta gozatu.** Etxaldeko Emakumeak, 2018

**Informe de identificación de necesidades y obstáculos encontrados por las mujeres víctimas de violencia de género del área rural de Bizkaia en el acceso efectivo a los servicios y prestaciones de apoyo, atención y justicia.** Diputación Foral de Bizkaia, 2015

**Necesidades, obstáculos y buenas prácticas en los itinerarios de salida de la violencia de género, desde la experiencia de mujeres del área rural de Araba** *Estudio realizado por la Asociación Pro Derechos Humanos Argituz*

**La evaluación de impacto en función el género en el desarrollo rural y la agricultura.** Emakunde, 2012

**Las mujeres en el medio rural vasco.** Hazi, 2016

PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA

**ETXALDEKO**



**EMAKUMEAK**

