

PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA

Experiencia de **reflexión**
colectiva entre Etxaldeko
Emakumeak y Técnicas de
Igualdad de **Debagoiena** para
la construcción de **políticas**
públicas que mejoren la vida
de las **mujeres baserritarras**



Etxaldeko Emakumeak

PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA

Etxaldeko Emakumeak comenzamos un diálogo con los departamentos de igualdad de Debagoiena con la idea de promover un debate entre las instituciones y las mujeres baserritarras. El objetivo era identificar conjuntamente claves para la construcción de políticas públicas que visibilicen e incluyan a las mujeres baserritarras, mejoren sus vidas y valoricen sus aportes.

En esta sistematización recogemos algunas de las herramientas que consideramos pueden ser útiles en otras comarcas y ayuntamientos que quieran iniciar un debate similar.

PRESENTACIÓN

Etxalde nace con el propósito de ser un movimiento por la soberanía alimentaria en toda Euskal Herria. En su núcleo se encuentran organizaciones y personas del mundo agrario-ganadero que ya llevan un recorrido largo en esta lucha. Pero también se le suman personas y organizaciones aliadas que quieren contribuir a la construcción de la soberanía alimentaria, desde la práctica.

Entendemos **Etxaldeko Emakumeak** como un grupo abierto de mujeres de diversos perfiles, baserritarras, mujeres rurales y mujeres ligadas a la propuesta de la soberanía alimentaria. Consideramos que las mujeres en la agricultura, ganadería y producción de alimentos tenemos hoy en día diversos perfiles y formas de vida, y creemos que esta diversidad es una oportunidad para enriquecernos. En el centro de nuestra identidad estamos las mujeres baserritarras y desde esta doble

identidad, como mujeres y como baserritarras, queremos contribuir a la construcción de la soberanía alimentaria.

Tenemos muchos sueños, y para conseguirlos, nuestra razón de ser es contagiar en dos sentidos: contagiar de Soberanía Alimentaria al feminismo y contagiar de feminismo al movimiento campesino.

Uno de nuestros ejes de trabajo ha sido el de iniciar un trabajo común con las técnicas de igualdad de algunos municipios en los que hay población baserritarra. Este documento recoge, por tanto, la experiencia vivida entre Etxaldeko Emakumeak, las técnicas de igualdad de los municipios de Bergara, Aretxabaleta, Eskoriatza, Oñati y Arrasate, la alcaldía de Antzuola, la Agencia de Desarrollo Rural de Deba Garaia, EBEL-Emakumen Baserritarren Elkarte y otras baserritarras de la zona que participaron con gran interés en dicho proceso entre enero y septiembre de 2018.

Realizamos varias reuniones y dos talleres con la intención de completar y aterrizar

diagnósticos más generales realizados anteriormente, y a partir de aquí, ver entre todas las posibilidades de modificar o promover algunas prácticas y políticas públicas locales de cara a la visibilización, reconocimiento y aumento de la participación política y pública de las mujeres baserritarras.

El documento se estructura en los siguientes apartados:

1. Diagnóstico de la situación en general de

las mujeres baserritarras.

2. Propuestas de trabajo

3. Metodología de los talleres

4. Bibliografía y materiales de interés.

Este es un trabajo abierto. Esperamos enriquecerlo, por un lado, con las valoraciones que hagan en los pueblos de las dinámicas puestas en marcha; y por otro, realizando talleres similares en otras comarcas.

DIAGNÓSTICO: FOTOGRAFIA DE LAS MUJERES BASERRITARRAS

El inicio de este trabajo fue la lectura de los diagnósticos realizados por las Diputaciones Forales de Araba y Bizkaia sobre violencia doméstica en las áreas rurales; el informe de CERES sobre la Ley de Cotitularidad, el Diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural y el estudio realizado por Hazi en 2016.¹

Los informes sobre violencia ponen de manifiesto la especial vulnerabilidad de las mujeres rurales debido a varios aspectos:

1. En un entorno cercano, en el que todo el mundo se conoce, la vigilancia social sobre el cumplimiento de los roles y las expectativas relacionadas con la familia y las relaciones amorosas es más estrecho. La

visión de la familia todavía se plantea como el bien supremo a preservar y la falta de implicación vecinal deriva de considerar la violencia machista como un asunto privado, lo cual se asienta en la visión “familista” que empuja a las mujeres a mantener la pareja, la unidad de la familia y, según la cual, la ruptura de la relación violenta es considerada un fracaso.

2. El pueblo es un ámbito de control social primario, en el que todo el mundo conoce lo que pasa en el vecindario, esto no equivale a un posicionamiento vecinal frente a la violencia de género. Ese control, es una fuente añadida de estrés, de vergüenza y de sufrimiento, lo que en modo alguno parece suceder con los agresores. La falta de apoyo y de implicación por parte del entorno, unido a la complicidad con el agresor (por omisión en la ayuda), genera sensación de impunidad en los agresores.

¹ Ver bibliografía

3. Unido a lo anterior, las amenazas en ese tipo de entorno se viven con más miedo, porque el agresor **siempre está cerca**.

4. Los **servicios de atención** necesarios no están en el propio municipio. Mientras las mujeres con trabajo y automóvil propio, o buena conexión con transporte público, se desplazan sin problemas, las mujeres con bajos ingresos no acuden a recursos esenciales por cuestiones de transporte.

5. Hay formas de **violencia machista específicas** del entorno rural que quedan impunes porque no se relacionan con la violencia machista, diversas formas de violencia económica propias no visibilizada ni perseguida: violencia ejercida por su ex-pareja contra sus animales o cosechas por ejemplo.

A nivel económico, también hay una vulnerabilidad especial por la situación laboral que viven las baserritarras; trabajan en los caseríos pero sin ser titulares ni estar dadas de alta, esto crea situaciones de gran precariedad tras la ruptura.

6. Hay que destacar específicamente las relaciones de poder en parejas mixtas (hombres autóctonos, mujeres extranjeras), acrecentadas por los prejuicios hacia las mujeres extranjeras, especialmente si el hombre y su familia son del pueblo. También el de mujeres extranjeras que viven en caseríos como trabajadoras domésticas y que pueden estar sufriendo abusos y que están totalmente aisladas.

7. En la **parte positiva**, los pueblos pequeños tienen un interesante potencial de **“vigilancia social”** que puede beneficiar y proteger a las mujeres. Otro **aspecto positivo** que se señala es que los/as profesionales que desempeñan su labor en pequeños municipios tienen un **trato más cercano** con la población.

Del diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural de Emakunde y el estudio de Hazi del 2016 extraemos otros datos que ponen de manifiesto, entre otras cosas, que la población rural cada vez es más masculina y que la ocupación de los tiempos de hombres y mujeres es muy diferente:

- ✓ En el campo, el 69% de las mujeres se dedican al sector servicios (educación, oficina, tienda, administración pública y atención a personas mayores), y solo **el 19% a actividades relacionadas con el sector primario**. Son mujeres profesionales, que tienen entre 35 y 65 años, y proceden en su mayoría del mundo rural, sus familias se han dedicado al sector agrario, principalmente. Son agricultoras y ganaderas a tiempo completo, y muchas de ellas son jefas de la explotación en la que trabajan.

<p>✓ De las explotaciones profesionales, un 25% tienen como titular una mujer, un 58% hombres y el 18% restante están constituidas como sociedades. Es en las explotaciones pequeñas donde destaca la presencia de mujeres titulares: un 47,5% de las mujeres titulares lo son de explotaciones de menos de 2 ha.</p>
<p>✓ Por su parte, de la población ocupada en la agricultura, el 28,2% son mujeres y el 71,8% hombres. Pero aquí se esconde la ayuda familiar. Es una figura laboral especialmente discriminatoria, ya que son personas que trabajan sin contrato, ni sueldo, ni reconocimiento alguno a efectos legales, ya que no cotizan a la Seguridad Social. Casi un 50% del total de mujeres se engloban en mano de obra familiar.</p>
<p>✓ Entre el alumnado matriculado en la titulación de grado medio de actividades agrarias en el curso 2009/2010 el 24,7% eran mujeres y el 75,3% hombres, y en la titulación de grado superior, 26,9% y 73,1% respectivamente. Según el Censo Agrario 2009, no llega al 1% las titulares de explotación con estudios agrarios ya sean universitarios o profesionales, y son alrededor de un 3% las que tienen algún otro tipo de formación agraria.</p>
<p>✓ Tiempos. Es este un sector en el que no existen horarios fijos. Es por ello que es más difícil organizarse, tanto a nivel de conciliación familiar, como de participación en actividades públicas, ya sean de tipo asociativo, como sindical o de ocio. Dificiles establecer donde empieza el trabajo productivo y donde el reproductivo.</p>
<p>✓ Las mujeres en muchos casos asumen el trabajo reproductivo y el productivo, mientras que los hombres mayoritariamente se responsabilizan únicamente del trabajo productivo. La doble ausencia, que es como se denomina la sensación de no atender correctamente ninguno de los dos ámbitos, genera una gran frustración y estrés.</p> <p>✓ En el disfrute del tiempo de ocio aparecen diferencias más por la variable género, que por la de la edad, o subsector al que se dedican.</p>
<p>✓ En las asociaciones políticas y profesionales el 69% de las personas que participan son hombres y el 31% mujeres, por lo que están fuertemente masculinizadas. Por otro lado, en cuanto a la participación en las asociaciones sociales, culturales y religiosas, la participación es prácticamente equitativa, siendo el 51% mujeres y el 49% hombres. La representación pública de las mujeres es escasa, por diferentes motivos: falta de tiempo, falta de conciliación familiar, entrada a un terreno hasta ahora considerado “de los hombres” con la consiguiente presión social para no tomar parte en cosas que “no son de mujeres”.</p>

A estos diagnósticos sumamos nuestro diagnóstico propio, realizado en los talleres por las mujeres baserritarras, otras mujeres de grupos feministas, técnicas de igualdad y técnicas de la agencia de desarrollo rural de Debagoiena que complementa los anteriores.

1. Diferencias entre gestión de tiempos en baserri/urbano

En el baserri hay muchas tareas diarias que requieren mucho tiempo y que no están ni en el imaginario de las mujeres urbanas: casa grande más limpieza, hacer fuego, trabajo huerta/gallinas; esto limita mucho el tiempo de ocio de las mujeres. Vivir lejos de los centros urbanos también aumenta los tiempos ocupados durante el día, y baja la autonomía de las mujeres, especialmente si no tienen vehículo propio.

El tiempo es todavía más estrecho si se dan una serie de factores: tener animales a cargo supone no poder alejarse demasiado del lugar, tener que regresar todos los días y por los horarios que requiere disminuye la disponibilidad para la participación política, social y cultural. Lo mismo ocurre en los proyectos más diversificados.

Las estaciones del año también son importantes, el trabajo en agricultura es muy intenso de marzo a noviembre, en el invierno son trabajos más internos, otros tiempos y con más disponibilidad para participar en propuestas sociales.

2. Vida social

Al tener menos tiempo, hay menos opción

para la vida social. Esta vida social tiene también menos opciones de diversidad, en los barrios o lugares aislados las personas y actividades entre las que elegir pasar su tiempo son pocas.

Hay dudas de que las actividades que se organizan en los pueblos sean atractivas para las mujeres que viven más aisladas, por el esfuerzo que les supone el desplazamiento y porque no sienten la necesidad de participar.

Los espacios en los que se identifica que las mujeres baserritarras más participan son:

- ✓ La iglesia y actividades relacionadas con ella
- ✓ El mercado: siguen siendo populares y buen lugar para la vida social

Además:

- ✓ el auzolan era un espacio de encuentro que se ha perdido
- ✓ Los bares son lugares de encuentro pero están muy masculinizados
- ✓ Las fiestas en pueblos y barrios son fundamentales; son puntuales y sexistas, pero no dejan de ser oportunidades para la participación de las mujeres. Podría ser un espacio para remarcar el protagonismo de estas mujeres.

3. Relación con las instituciones, contactar servicios

Tiene que ver mucho la edad y la situación (cuidadora de personas dependientes, madre, espacios de la escuela, si es mayor con pocas capacidades de movilidad, analfabetismo funcional...). Las mujeres

PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA

tienen en general poco contacto con las instituciones, menos con la asistencia de servicios, usuarias (por ejemplo, el polideportivo)

Con respecto a la salud, se ven obligadas a movilizarse mucho para cada cita médica que no sea visita rutinaria al médico (sacarse sangre, ecografía). A veces “aguantan” más tiempo con problemas o molestias por evitar los traslados a otros municipios.

Muchas veces, las políticas públicas se priorizan en aquellos lugares más próximos a donde se toman decisiones, donde hay

mayor número de habitantes (más “votantes potenciales”), es decir, el centro del municipio. Por ejemplo: colocación de postes de luz en el centro, retirar enjambres de avispas asiáticas sólo en el centro... El acceso a todo lo relacionado con el ámbito económico es menor para las mujeres. Si además, estos servicios los tienen que pagar, el acceso es menor. A fin de cuentas, vivir fuera del centro urbano es mucho más caro (trayecto al médico, retirar las avispas, no llega el gas natural, telefonía...); y la capacidad de incidir en las políticas locales es menor.

PROPUESTAS DE TRABAJO PARA DEBAGOIENA

Son muchas las propuestas que devienen de estos estudios, muchas de ellas referentes a instituciones públicas, unas locales, otras más generales. Pero en este proceso quisimos centrarnos en lo que podría

impulsarse desde los ayuntamientos; lo que podría hacerse a corto plazo y en el día a día, y también otras propuestas que necesitan de decisiones políticas, de personal específico y de recursos económicos específicos.

Recuperar la vida en los barrios, acabar con el aislamiento:

- ✓ Recuperar y revalorizar la identidad comunitaria, recuperando figuras como el Auzolan, remarcando el trabajo de las mujeres baserritarras.
- ✓ Descentralizar las actividades a los barrios: planificar actividades sociales y culturales itinerantes. Para ello nos podemos apoyar en las estructuras y dinámicas propias que ya tienen los barrios (asociaciones de vecin@s, grupos de afinidad...), llevando “el pueblo” a los barrios.
- ✓ Apoyar y recuperar las dinámicas propias de los barrios: fomentar espacios de reunión en los barrios, ludotecas, mejorar el transporte al centro de los pueblos y entre barrios...

Participación política

Algunas cosas a tener en cuenta a la hora de fomentar la participación de las mujeres en la vida social y política de nuestros pueblos y barrios:

- ✓ Adaptar los horarios y duración de las reuniones a las dinámicas y posibilidades de las mujeres.
- ✓ Cumplir con la paridad en los cargos electos de las asociaciones de vecinos, rurales, culturales, comisiones de fiestas....
- ✓ Consensuar y llevar a los barrios las acciones planteadas en los planes de igualdad de los ayuntamientos.

Servicios

- ✓ Acercar los servicios a los baserris (salud, educación, transporte, ocio...).
- ✓ Cuando haya servicios que se dan alejados de los barrios, ofrecer facilidades para que se pueda acceder (transporte, ayudas económicas...)
- ✓ Adaptar el transporte público a las necesidades de los baserris (servicio de taxis, coches compartidos...)

Educación y formación

- ✓ Promover formaciones adaptadas a las necesidades de las mujeres baserritarras, que fomenten la autoestima y la sensibilización en temas de igualdad.
- ✓ Promover formaciones encaminadas a actualizar los conocimientos adquiridos en las escuelas agrarias (Una vez se realizan esos estudios, no hay muchas posibilidades de actualizarse).
- ✓ Son importantes las formaciones sobre salud laboral. El trabajo de las mujeres baserritarras tiene una importante carga física, en muchos casos utilizando maquinaria no adaptada a sus necesidades, por lo que este tipo de formaciones es fundamental para mejorar su calidad laboral.
- ✓ Que las formaciones estén adaptadas a los horarios y calendarios anuales de las mujeres baserritarras (tener en cuenta temporadas de trabajo fuerte en el baserri-primavera/verano, y horarios consensuados con ellas) sin necesidad de grandes desplazamientos (aprovechar los recursos que tenemos cerca).
- ✓ Acercar a los baserris la formación dual. Aprovechar las escuelas de Formación Profesional.
- ✓ Valorar y difundir los saberes de las mujeres baserritarras en las escuelas de empoderamiento.
- ✓ Promover espacios de formación y debate para hombres baserritarras.
- ✓ Promover acciones y debates que rompan los estereotipos de las mujeres baserritarras, los modelos de familia.

Políticas públicas locales por la soberanía alimentaria

- ✓ Han de ir enfocadas a aumentar las personas dedicadas a la producción de alimentos en nuestros pueblos, con una especial atención a la instalación de mujeres y jóvenes.
- ✓ Profundizar en políticas que fomenten la producción agroecológica de alimentos desde una visión integral (teniendo en cuenta la dimensión productiva, social, medioambiental...)
- ✓ Crear la figura del mediador para asegurar el relevo generacional de los proyectos productivos de nuestros pueblos (el ayuntamiento puede ser un mediador que ayude a generar espacios de confianza).
- ✓ Promover espacios de transformación de alimentos locales.
- ✓ Promover la venta directa y de productos locales.
- ✓ Promover el consumo de productos locales en las actividades públicas, empresas de la zona...
- ✓ Promover el comercio local y las ferias locales, mejorando las condiciones de los mercados y plazas (aparcamientos, horarios, permisos, normas subsidiarias...)
- ✓ Realizar diagnósticos y poner en valor los trabajos feminizados (casa, cuidados...), promover medidas para el reparto equitativo del trabajo.
- ✓ Promover el acceso de tierras para la producción sostenible de alimentos. Para ello, el ayuntamiento puede realizar la labor de mediador entre las personas propietarias de las tierras y las personas que se quieran instalar, con el fin de superar las posibles desconfianzas existentes. Fomentar medidas específicas para que las mujeres puedan acceder a la tierra en igualdad de condiciones.

Desde las Mancomunidades se pueden desarrollar planes y/o acciones comunes que puedan sobrepasar a los ayuntamientos. Aprovechar la figura de las mancomunidades para llevar adelante determinadas acciones.

En concreto, desde nuestros Ayuntamientos en Debagoiena:

Trabajar para acercar a la sociedades diferentes instrumentos legales enfocados a mejorar las condiciones de las mujeres baserritarras:

Existe un desconocimiento sobre diversos instrumentos legales que ya existen y que pueden mejorar la situación de las mujeres baserritarras (Estatuto de la Mujer Agricultora, Ley sobre titularidad compartida de las explotaciones agrarias o la Declaración de derechos campesinos). Para ello:

- ✓ Informarse sobre los marcos legales y ver cómo se pueden desarrollar localmente
- ✓ Promover la formación entre las Agencias de Desarrollo Rural – solicitar a HAZI que promueva este tipo de formaciones.
- ✓ Promover jornadas, debates sobre estos temas, identificando a agentes interesados (asociaciones de vecinos, de mujeres, baserritarras...)

- ✓ Disponer de personas formadas en los ayuntamientos que puedan asesorar correctamente en caso de querer iniciar un proceso de titularidad compartida, etc...

Trabajo para fortalecer las asociaciones de mujeres y agentes de desarrollo local

- ✓ Informarse sobre la situación de las mujeres baserritarras.
- ✓ Formación interdisciplinar en los ayuntamientos sobre mujeres rurales.
- ✓ Fomentar canales directos de comunicación entre los ayuntamientos y las mujeres de los barrios. Muchas veces las dinámicas e informaciones desde los ayuntamientos no llegan a los barrios más alejados.
- ✓ Asegurar la participación de mujeres baserritarras en los espacios municipales como los consejos de mujeres.
- ✓ Favorecer medidas para fomentar esta participación (por ejemplo, promoviendo el transporte público desde los barrios más alejados, Auzo-taxis; adaptar horarios)
- ✓ Las personas técnicas de los ayuntamientos deben conocer los barrios, sus dinámicas y necesidades.

METODOLOGÍA: MATERIALES ÚTILES PARA REPLICAR EL PROCESO

TALLER 1: PARA IDENTIFICACION DE LAS DIFERENTES VIOLENCIAS QUE SUFREN LAS MUJERES BASERRITARRAS

Objetivos. Teniendo en cuenta la situación de especial vulnerabilidad de las mujeres baserritarras, diseñar medidas y estrategias que se pueden desarrollar e implementar desde los ayuntamientos

Invitadas. Mujeres de Etxaldeko Emakumeak, técnicas de igualdad de Debagoiena, mujeres *aliadas* que las técnicas tienen identificadas en sus pueblos (en este caso EBEL y otras mujeres baserritarras no organizadas).

Metodología:

Antes de la reunión: mandar el informe elaborado para su lectura previa

En la reunión:

20 min. Presentaciones
10 min. Presentación resumida de los informes
1 hora. Explicación del sistema de opresión múltiple y debate sobre violencias políticas-económicas-simbólicas que sufren las mujeres baserritarras (primero en grupos pequeños y luego en plenaria).
Preguntas disparadoras: <ul style="list-style-type: none">✘ <i>En relación a gestión el tiempo, ¿cuál es la diferencia en la carga de trabajo diaria entre una mujer baserritarra y una que no es?</i>✘ <i>¿En qué es diferente la vida social, de juntarse con otras mujeres?</i>✘ <i>¿En la relación con las instituciones y los servicios, en qué es diferente?</i>✘ <i>Dentro del sistema educativo: escuela, medios de comunicación... ¿cuál es la diferencia?</i>✘ <i>¿Qué imagen tenemos de la mujer baserritarra? Lista de estereotipos</i>
45 min. Colocar los principales puntos de los informes en papeles que repartimos en los grupos pequeños, cada grupo elige el tema que le apetece y piensa cómo se le puede dar la vuelta desde el ayuntamiento, desde las mujeres, soñar...
45min. Poner en común esas medidas, situándolas en una línea del tiempo: cuáles podemos empezar a aplicar ya, cuáles son a medio o a largo plazo.
30min. Sacar conclusiones de manera colectiva
15min. Valoración de la sesión. Cómo nos hemos sentido. Nos parece útil.

Después del taller: Recoger toda la información y pasarla a las participantes y a las que han

mostrado interés pero no han podido participar.

TALLER 2: CONTRASTE Y LO RECOGIDO Y CONSTRUCCION DE HERRAMIENTAS

Objetivo. Contrastar lo hecho hasta el momento con un público más amplio y profundizar en la promoción de políticas públicas concretas y las posibilidades que se ven para ponerlas en marcha.

Invitadas. Técnicas de igualdad, concejales, otras técnicas del ayuntamiento, grupos feministas locales, mujeres baserritarras, Etxaldeko Emakumeak.

Metodología:

Antes del taller. Mandar la información del primero para leer previamente.

En el taller.

20min. Presentaciones
40min. Presentación de Etxaldeko Emakumeak, del proceso y conclusiones hasta el momento y de otros procesos que se están haciendo.
1hora. Trabajo en grupos para contraste de otros documentos y para hablar de nuestro pueblo. <ul style="list-style-type: none">✘ <i>¿cómo podemos poner en marcha estas propuestas en nuestro pueblo?</i>✘ <i>¿Se nos ocurren otras medidas a poner en marcha?</i>✘ <i>¿qué condiciones necesitamos para ponerlas en marcha?</i>✘ <i>¿cuándo podemos empezar a trabajar?</i>
30min. Puesta en común
15 min. Valoración y cierre.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA UN PROCESO PARTICIPATIVO:

- Recomendamos metodologías participativas en el diseño de las actividades o medidas para las mujeres baserritarras desde el trabajo que hacen las técnicas de igualdad.

- Un proceso de este tipo debe plantearse a lo largo de un año para que puedan realizarse varios encuentros. En esta experiencia descrita, se realizaron dos talleres y hubo un proceso de comunicación e interlocución que duró muchos meses pero cada proceso puede necesitar unos plazos u otros y a veces, podrá ser necesario un mayor número de talleres.

- Es importante que las técnicas de igualdad puedan tener acceso a la informes o datos sobre las mujeres baserritarras.

- Es recomendable extender la invitación a estos talleres a diferentes concejalías.

BIBLIOGRAFIA

Análisis de las leyes desde una perspectiva campesina y feminista. Etxaldeko Emakumeak, 2018.

Antolatu, landatu eta gozatu. Etxaldeko Emakumeak, 2018

Informe de identificación de necesidades y obstáculos encontrados por las mujeres víctimas de violencia de género del área rural de Bizkaia en el acceso efectivo a los servicios y prestaciones de apoyo, atención y justicia. Diputación Foral de Bizkaia, 2015

Necesidades, obstáculos y buenas prácticas en los itinerarios de salida de la violencia de género, desde la experiencia de mujeres del área rural de Araba *Estudio realizado por la Asociación Pro Derechos Humanos Argituz*

La evaluación de impacto en función el género en el desarrollo rural y la agricultura. Emakunde, 2012

Las mujeres en el medio rural vasco. Hazi, 2016

PARA QUE NOS TOMEN EN CUENTA



Lankidetzarako eta Herrien Garapenerako Erakundea
Asociación para la Cooperación y el Desarrollo de los Pueblos



enplegua, gizarte inklusioa eta
berdintasuna sustatzeko saila
departamento de empleo,
inclusión social e igualdad



Gipuzkoako
Foru Aldundia
Nafarroa, Nafarroa Garaia
eta Aizoa Departamentuek



Diputación Foral
de Gipuzkoa
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes